**PROJEKT**

 **,,NOWE TECHNOLOGIE**

**NA USŁUGACH EDUKACJI”**

**pt. ,,Moja szkoła”**

**Przygotowała:**

**Jadwiga Fudalej**

**ZS w Korfantowie**

**Grupa I**

**Uczniowie z klasy II i III**

**Miejsce realizacji: Zespół Szkół w Korfantowie**

**Cele ogólne:**

* Zapewnienie uczniom możliwości wyrównywania szans edukacyjnych (zmniejszenie dysproporcji między uczniami, którzy mają komputer, a tymi co go nie mają).
* Zdobycie umiejętności obsługi takich urządzeń jak dyktafon cyfrowy, projektor multimedialny, odbiornik GPS Data Logger, dalmierz laserowy.
* Wyposażenie uczniów w dodatkową wiedzę i umiejętności z zakresu posługiwania się komputerem.
* Rozbudzanie w dzieciach zainteresowania historią społeczności szkolnej.Poznanie ludzi związanych ze szkołą od początki jej istnienia.
* Prowadzenie dokumentacji i umieszczanie jej na platformie.
* Rozwijanie zainteresowań i zdolności dziecka, dostosowanie poziomu osiąganej wiedzy do ich możliwości.
* Postrzeganie dziecka jako odrębnej jednostki ( podmiotowość ) mającej swoje potrzeby, indywidualność, właściwe dla siebie tempo pracy.
* Wzbudzanie poczucia własnej wartości, tolerancji i akceptacji dla własnej osobowości.
* Uczenie planowania czynności, systematyczności i samodzielności w wykonywaniu zadań.
* Rozwijanie umiejętności współpracy, współdziałania w grupie.
* Umiejętność wyszukiwania wszelkich informacji niezbędnych do pracy, ich selekcji, samodzielne zdobywanie wiedzy oraz wykorzystywanie już posiadanej.
* Zachęcanie do oceny własnej pracy, do podejmowania trudnych decyzji.
* Zachęcanie do podejmowania aktywności przy pozostawieniu wyboru rodzaju pracy, zadania

**Liczba spotkań - 7**

* 1. Zapoznanie dzieci z pojęciem ,,projekt” i na czym polega nauką tą metodą – 2godz.
	2. Poznajemy historię naszej szkoły – 5godz.
	3. Najciekawsze wydarzenia w naszej szkole –2 x 5 godz.
	4. Skąd pochodzą nasi uczniowie- 3godz.
	5. Jaka jest nasza szkoła wielka- 4 godz.
	6. Spotkanie z pierwszym nauczycielem pracującym w naszej szkole – 3 godz.
	7. Przygotowanie wystawy i pokaz projektu na platformie -3 godz.

**Ilość godzin - 30**

**Spotkanie 1:**

**Temat: Zapoznanie dzieci z pojęciem ,,projekt” i na czym polega nauką tą metodą**

**Cel główny:** Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Umieszczenie na stronie ntue zdjęcia i nazwy grupy.Nauka posługiwania się dyktafonem cyfrowym.

**Czas spotkania: 2 godz.**

**Pomoce:** Duże arkusze papieru, pisaki, notatniki, kartki A4, projektor.

**Aranżacja przestrzeni:** ćwiczenia w kręgu wszyscy i w małych grupach przy komputerach

Opis spotkania:

* + 1. Powitanie się wzajemne – zabawa rakieta
		2. Przedstawienie się – dokończ zdanie

*Lubię ………..*

*Interesuję się……*

*Cieszę się gdy……*

* + 1. Poznanie pracy metodą projektu – mini wykład

nauczyciela na temat: Nowych technologii na usługach edukacji.

Pokazanie sprzętu na którym będziemy pracować.

Pokazanie strony na Internecie, gdzie będziemy umieszczać informacje tego co zrobimy na **platformie NTUE**

Zapoznanie z ewentualnymi problemami, które mogą się pojawić się podczas wykonywania projektu.

* + 1. Sporządzenie kontraktu.
		2. Podział uczniów na grupy.
		3. Praca w grupach:
		4. Wybór nazwy grupy dużej i małych grup.
		5. Zrobienie zdjęcia i umieszczenie go na stronie projektu

Dzieci uczą się otwierania stronę projektu i umieszczają zdjęcie grupy, nazwę oraz informacje o rozpoczęciu projektu.

* + 1. Podsumowanie pierwszego spotkania:

Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy?

Czy nauczyłeś się dzisiaj o czym warto wspomnieć?

* + 1. Zadanie domowe:

I grupa – Co wiesz o historii budynku naszej szkoły?

 Czego nie wiesz, a chciałbyś się dowiedzieć?

II grupa - Co wiesz o ludziach, którzy chodzili do naszej

 szkoły, co teraz robią, gdzie pracują, itp.?

III grupa – Co wiesz o pracownikach naszej szkoły

Poszukaj informacji na następne spotkanie.

**Spotkanie 2: Poznajemy historię naszej szkoły**

**Cel:** Wykonanie projektu. Zapoznanie uczniów z obsługą skanera. Poznanie historii szkoły. Nauka pisania w programie – Microsoft Word. Tworzenie folderów, broszur.

**Czas spotkania:** 5 godz.

**Pomoce:** duży arkusz papieru, pisaki, kroniki szkolne,

**Aranżacja przestrzeni:** ćwiczenia w kręgu wszyscy i w małych grupach przy komputerach

Opis spotkania:

* + - 1. Przywitanie: stoimy w kręgu trzymając się za ręce puszczamy ,,iskierkę” – ściskamy rękę kolegi gdy poczujemy uścisk z lewej ściskamy prawą.
			2. Prezentacja grup:

I grupa – Co wiesz o historii budynku naszej szkoły?

 Czego nie wiesz, a chciałbyś się dowiedzieć?

II grupa - Co wiesz o ludziach, którzy chodzili do naszej

 szkoły, co teraz robią, gdzie pracują, itp.?

III grupa – Co wiesz o pracownikach naszej szkoły?

* + - 1. Tworzenie wspólnej siatki o szkole. Wybranie najciekawszych wydarzeń historycznych i umieszczenie jej na arkuszu papieru. Niektóre materiały skanują dzieci z kroniki szkolnej, książek, przyniesionych materiałów.
			2. Umieszczenie najciekawszych wiadomości o szkole na platformie **NTUE**
			3. Podsumowanie zajęć.

Co dowiedziałeś sie o szkole?

Co cię zaskoczyło, a co zdziwiło?

* + - 1. Zadanie domowe : Jakie były wydarzenia w naszej szkole?

I grupa – rozrywka np. przedstawienia rozrywkowe, bale itp.

II grupa – konkursy

III grupa – dożynki, granty, projekty itp.

**Spotkanie 3: Najciekawsze wydarzenia w naszej szkole – 10 godz.**

**Cel: Nauka obróbki plików filmowych. Nauka obróbki zdjęć i plików graficznych w programie XnView**

**Pomoce:** projektor multimedialny, zdjęcia, skaner,

**Opis spotkania 3a - 5 godzin**

* + - * 1. Przywitanie : zabawa ,,Talarek” – dzieci przekazują sobie monetę z ręki do ręki mówiąc wierszyk. Osoba stojąca w środku szuka ,,talarka”
				2. Dzieci prezentują na zdjęciach ciekawe wydarzenia z życia szkoły na zdjęciach, które przyniosły.
				3. Umieszczają zdjęcia w skanerze, pobierają obrazy i umieszczają w komputerze.
				4. Obróbka zdjęć w programie XnView

- kadrowanie,

- obracanie,

- zmiana rozmiaru,

- wprowadzenie tekstu,

- automatyczna korelacja,

- jasność, kontrast, korelacja efektu czerwonych oczu,

- pokaz slajdów.

* + - * 1. Umieszczenie na platformie NTUE .
				2. Prezentacja poszczególnych grup.
				3. Podsumowanie: Czego nauczyłeś się dzisiaj na zajęciach, czy zrobisz własny album w domu ze swoich zdjęć?

**Czas spotkania 3b – 5 godzin**

**Pomoce : filmy na płycie, projektor multimedialny,**

**Opis spotkania:**

* + - * 1. Przywitanie: zabawa sałatka owocowa - dzieci siedzą w kręgu i mają przydzielony jakiś owoc w nazwie. Gdy usłyszą swoją nazwę owocu wstają i zmieniają miejsce. Na sygnał ,,sałatka owocowa”- wszyscy zmieniają miejsca
				2. Prezentacja najciekawszych zdaniem grupy fragmentów wydarzeń w szkole.
				3. Przenoszenie filmu do komputera.
				4. Formatowanie plików wideo..
				5. Obróbka video w Microsoft Movie Maker
				6. Umieszczenie na platformie przygotowanego filmiku.
				7. Podsumowanie zajęć: Co dowiedziałeś się o życie naszej szkoły?
				8. Zadanie domowe: Dowiedz się z jakich miejscowości są uczniowie naszej szkoły? Losowanie trasy autobusem, weź odbiornik GPS, aparat i zrób zdjęcia np.

I grupa – autobus nr1, 4

II grupa- autobus nr 2

III grupa – autobus 3

**Spotkanie 4: Skąd pochodzą nasi uczniowie?**

**Cel:** nauka posługiwania się dalmierzem laserowym i tworzenie mapy wycieczki na internetowej platformie projektu NTUE

 **Czas spotkania: 3 godz.**

Dzieci odbędą wcześniej wycieczkę autobusową ze mną w grupach ( ze względu na ograniczoną liczbę wolnych miejsc w autobusie szkolnym), zrobią zdjęcia oraz zaznaczą trasę GPS.

**Opis spotkania:**

Zabawa: Ciepło- zimno. Szukanie GPS schowanego w klasie.

Wypisanie na kartkach nazw miejscowości z których pochodzą uczniowie.

Umieszczenie trasy wycieczek na internetowej platformie.

Obróbka zdjęć.

Umieszczanie zdjęć na mapie internetowej.

Drukowanie zdjęć i umieszczenie jej na ,,siatce szkoły”.

Umieszczenie informacji na **platformie NTUE**

**Zadanie domowe**:Przygotujcie co chcielibyście zmierzyć w szkole?

I grupa- hala sportowa

II grupa – szkoła

III grupa – boisko szkolne

**Spotkanie 5: Jaka jest nasza szkoła ,,wielka”?**

**Cel: Nauka posługiwania się dalmierzem laserowym.**

**Czas spotkania – 4 godziny**

**Pomoce: dalmierz, aparat, kartki, długopisy**

**Opis spotkania:**

1. Zabawa: Zgadnij co to za pomieszczenie w szkole?

 Kalambury – dzieci rysuję, a grupa odgaduje co to za pomieszczenie w szkole.

1. Prezentowanie swoich propozycji zadania domowego:

Co chcielibyście zmierzyć w szkole?

I grupa- hala sportowa

II grupa – szkoła

III grupa – boisko szkolne

1. Wycieczka po szkole, do hali sportowej, boisko szkolne.
2. Mierzenie wybranych przez grupy sal, korytarzy itp.
3. Pisanie informacji na kartkach i umieszczenie na ,,siatce szkolnej”
4. Zadanie domowe: Przygotować pytania do pierwszego nauczyciela.

**Spotkanie 6: Spotkanie z pierwszym nauczycielem pracującym w naszej szkole** – 3 godz.

**Cel: Nauka obsługiwania dyktafonu. Umiejętne zadawanie pytań na określony temat.**

**Pomoce; dyktafon, przygotowane pytania przez grupy, herbata, ciastka, woda mineralna.**

**Opis spotkania:**

1. Przywitanie gościa.

Zadawanie pytań przygotowanych przez dzieci, nagrywanie głosy na dyktafonie.

Zaproszenie gościa do sali informacyjnej i pokazanie w jaki sposób będziemy pracować na komputerze.

Prezentacja gotowego montażu dla gościa.

Umieszczenie na platformie wypracowanego zadania.

Pisanie zaproszeń na prezentację.

Zadanie domowe:

Co możemy zaprezentować rodzicom i uczniom z naszej szkoły.

**Spotkanie 6: Przygotowanie wystawy i pokaz projektu na platformie i w szkole na apelu - 3 godz.**

**Cel: Pokaz materiałów wypracowanych na zajęciach.**

**Opis pokazu**

Wykonanie na korytarzu gazetek z materiałów wypracowanych na projekcie.

Prezentacja wymyślonych przez dzieci gier ,,Co wiem o swojej szkole.

Wyświetlanie zdjęć, filmików na projektorze.

Rozdanie nagród za prace na zajęciach.

Ogłoszenie zwycięzcy za konkurs pt. ,,Co wiem o swojej szkole”.

Podziękowanie rodzicom za przyprowadzanie dzieci do szkoły w soboty i dni wolne od zajęć. Dzieciom za ciężką pracę na zajęciach.